

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
ZİRAAT MÜHENDİSLERİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmişmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Ziraat Mühendisleri Ortaokulu, öğrenci merkezli eğitim anlayışını esas almış, eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçüler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli, yenilikçi bir okuldur.

Hedefimiz, öğrencilerimizi toplumsal ve kültürel değerlere bağlı, özgüvenli, sorgulayan insan haklarına saygılı, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, Atatürk ilke ve devrimlerini içselleştirmiş bireyler olarak yetiştirmek, onları daha sonraki eğitim kurumlarına hazırlamaktadır.

Sürekli Değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilmek için eğitim kurumları olarak bizlerin de kendimizi sürekli yenilememiz ve geliştirmemiz gerekmektedir. Bu yenilenme sürecinde de planlı olmanın önemi büyüktür. Gelişim ve değişim stratejilerimizi doğru belirleyerek doğru adımlar atmak bu planlamanın bir sonucu olacaktır. Bu amaçla Ziraat Mühendisleri Ortaokulu olarak bizler gerekli anket ve analizlerimizi tamamlayarak okulumuzun gereksinimlerini karşılamak, sorunlarını en aza indirmek amacıyla stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Dr. Ayşe ALTAŞ GİRĞİÇ

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dr Ayşe ALTAŞ GİRĞİÇ	Müdür	Banu ÖZDEMİRER	Müdür Yardımcısı
Banu ÖZDEMİRER	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Melek SARPAŞAN	Öğretmen
Tülin KIZILIRMAK	Rehber Öğretmen	Harun GÖKÇE	Öğretmen
Öznur ÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sultan ŞENGÖNÜL	Öğretmen
Ayşe ÇELEBİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İpek ZENGER	Gönüllü Veli
		Esat GÜNEY	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çankaya İlçesi Birlik Mahallesi 15692 ada,1 parselde kayıtlı bulunan okulumuzun yeri, 1979 yılında Ziraat Mühendisleri Yapı Kooperatifleri üyeleri tarafından, ilkokul yapılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na hibe edilmiştir. Altı bin altı yüz kırk (6640) metre kare olan okul yerimiz, 1992 yılına kadar arsa olarak kalmış; Türkan-Azmi KÖKSOY isimli hayırsever çiftin de maddi katkılarıyla 1996 yılında tamamlanmıştır. Okulumuzun açılışı 7 Nisan 1996 tarihinde dönemin Cumhurbaşkanı olan Süleyman DEMİREL tarafından yapılmıştır

1996-1997 yılında Ziraat Mühendisleri İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretime başlayan okulumuz; 11 Nisan 2012'de yürürlüğe giren, zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören "İlköğretim ve Eğitim Kanunu " ile bazı Kanunlarda Değişiklik yapılmasına yönelik 6287 sayılı kanun gereği ,2 Temmuz 2012 tarihinden itibaren okulumuz ortaokul olarak hizmet vermektedir.

6287 sayılı kanun gereği 4+4+4'ten dolayı çevre okullardan okulumuza 27 öğretmen atanmıştır. Okulumuzda 1 Müdür,1 Müdür yardımcısı 46 öğretmen 4 Memur 1'i kadrolu 4'ü ücretli olmak üzere 5 hizmetli görev yapmaktadır.

Okul binamız, geniş bir bahçe içinde iki katlı bir yapıdır. 2018/2019 Eğitim öğretim yılında 20 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 fen bilgisi laboratuvarı, 1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 resim atölyesi, 1 müzik sınıfı, 1 Okul Aile birliği odası, 1 çok amaçlı salon, 1 Z kütüphane, 2 rehberlik servisi, 1 Bilgisayar Teknoloji Sınıfı, 3 idare odası ve 1 memur odası ile çalışmalarına devam etmektedir.Ayrıca okulumuz yabancı dil ağırlıklı ortaokul olup 15-13 saat İngilizce görmektedir. Ayrıca 2023 vizyonu doğrultusunda çocukların ilgi ve yetenek ve ihtiyaçlarına yönelik gelişimleri için tasarım ve beceri atölyelerine yönelik zümre

bazında çalışmalarımız başlamıştır.Okulumuzda internet bağlantısı vardır. Bütün sınıflarımızda akıllı tahta bulunmaktadır.Sınıflardan internete girebilmektedir. EBA yoğun olarak kullanılmaktadır. Taşınabilir olarak 1 adet projeksiyon cihazı ile her ortamda sunum yapılabilmektedir. Okulumuzda normal öğretim yapılmaktadır.Toplam 490 öğrencisi vardır. Ortalama 25 kişilik modern sınıflarda temel eğitim verilmektedir. Okulumuzun yıllık bütçesi sözleşmeli personel giderleri dâhil, 180.000 TL civarında olup, elektrik, su ve doğalgaz giderleri büyük oranda MEB tarafından karşılanmaktadır. Okulumuzun gelirleri ise kantin ve yemekhane kirası, okul-aile birliği ve hayırseverlerin katkılarıdır.. Okulumuzun çevresinde alışveriş merkezleri, siteler, çocuk parkları, işyerleri gibi sosyal mekanlar bulunmaktadır. Okulun sosyo ekonomik profili orta derecededir. Veli profilimiz memur, işçi, serbest meslek vb. meslek sahiplerinden oluşmaktadır. Okulumuzun şu anki müdürü Dr Ayşe ALTAŞ GİRĞİÇ 2014 yılında göreve başlamıştır. Öğretmenlerimizin %80'i 15 yıl ve daha yukarı hizmeti olan kişilerdir. Bu bakımdan öğretmenlerimiz tecrübeleriyle değişim ve gelişime ayak uydurmakta çevreyle uyum içinde çalışmaktadır. Okulumuzda özel ve önemli olan günlerde amacına uygun şekilde bir araya gelmekte; emekli olan öğretmenlere plaket verilmekte ve yemek düzenlenmektedir. Okulumuzun rehberlik servisi oldukça aktif olup; okul, öğrenci ve veli bütününde bizim için : "Her birey önemli ve özeldir." İlkesiyle çalışılmaktadır. Öğrencilerimizin her yönüyle ilgilenilerek; karşılaşılan sorunlar okul rehber öğretmeni ve sınıf öğretmenleriyle paylaşılarak çözülmektedir. Periyodik olarak veli seminerleri düzenlenmektedir. Ziraat Mühendisleri Ortaokulu Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseyerek, üreten, çalışan, bilinçli, özgüveni yüksek, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Ders dışı eğitsel etkinliklere önem verilmektedir. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çalışmalar yapabileceği; voleybol, basketbol, futbol, kulüp, sergiler, şiir dinletisi vb. gibi birçok etkinlikler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, derslerini sınıfların yanı sıra fen bilgisi, resim atölyesi ve beden eğitimi salonlarında uygulamalı olarak yapılmaktadırlar. Ancak tam donanımlı bir spor salonuna ihtiyacımız vardır. Sınıflarda akıllı tahta ve EBA destekli bir eğitim öğretim verilmektedir. Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencilerin gelişimlerini takviye etmek, öğrenimlerini pekiştirmek amacıyla hafta içi Fen Bilgisi, Matematik, İngilizce, Türkçe, beden, resim, müzik, din derslerinde kurslar açılmıştır. Okul kantinimiz ve yemekhanemiz yenilenen fiziki ve hijyen koşullarıyla öğrencilerimize en iyi hizmeti vermeye çalışmaktadır. Ayrıca kantinde okuma bölümü bulunmaktadır.Okulumuzda disiplin olayları son derece azdır. Öğrencilerin devamsızlık oranı düşüktür. Ulaşım hizmeti, servis

araçlarıyla ve velilerin kendi imkânlarıyla gerçekleştirilmektedir. Okulumuz; güvenliği sağlamak ve yaşanabilecek olumsuz durumları önlemek için kamera sistemiyle korunmaktadır. Ayrıca okul polisi bulunmaktadır.

Okulumuz, Erasmus plus KA101 , IMPACT proje, Eko-Okul projesi, Beyaz Bayrak, Ders Dışında Etkinliği Bize Her Yer Kütüphane, Tema gönüllüsü, Bir Yetim Kardeş projelerinin içinde bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz Yeşil Bayrak ve Beyaz Bayrak sahibi olup bu alandaki çalışmalarını devam ettirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Ziraat Mühendisleri Ortaokulu Birlik Mah. 431. Sok. Çankaya/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/i/w4o3z		
Telefon Numarası:	0312 441 86 72	Faks Numarası:	0312 441 53 00		
e- Posta Adresi:	708992@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ziraat.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708992	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 7 Nisan 1996		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	200	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	289		Erkek	8
	Toplam	489		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5. sınıf: 122 6.sınıf: 115 7.sınıf:152 8. sınıf: 100
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1600	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	43	50
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	50	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19+2özel sınıf	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	6640	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5842	Müzik Sınıfı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	798	Görsel sanatlar sınıfı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)		Teknoloji tasarım Atölyesi	x	
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	10	13	23	7A	11	19	30
5B	12	15	27	7B	14	17	31
5C	10	12	22	7C	15	16	31
5D	12	15	27	7D	10	18	28
5E	9	12	21	7E	8	18	26
Hafif Zihinsel 5A	2	0	2	Hafif Zihinsel 7A	4	2	6
6A	6	16	22	8A	15	12	27
6B	6	16	22	8B	11	14	25
6C	9	14	23	8C	7	16	23
6D	8	16	24	8D	11	13	24
6E	8	13	21	Hafif Zihinsel 8A	0	1	1
Hafif Zihinsel 6A	2	1	3				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14(BTS)+4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mhz

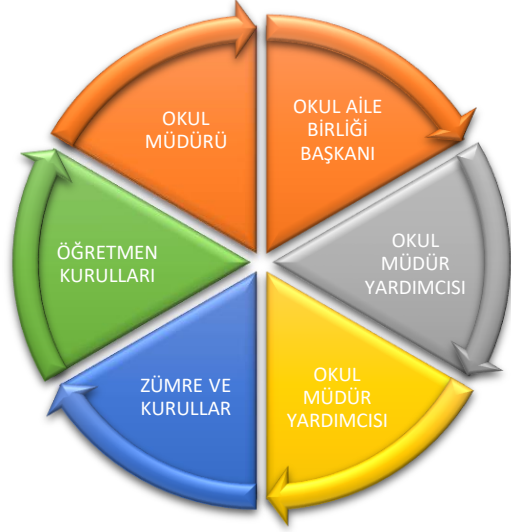
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	80,000	76,000
2018	82,000	80,000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,24	84,83
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,11	82,17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,43	88,50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,97	79,33
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,45	89,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,06	81,17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,53	90,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,78	95,50
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,61	92,17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,54	70,83
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,92	78,33
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,48	69,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,35	87,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,19	83,76

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ZİRAAT MÜHENDİSLERİ ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,55	70,91
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,14	82,73
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,50	70,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,68	73,64
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,95	79,09
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,45	69,09
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,86	77,27
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,36	67,27
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,95	79,09
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,05	80,91
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,77	75,45
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,91	58,18
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,23	84,55
GENEL DEĞERLENDİRME		3,72	74,48

Veli Anketi Sonuçları:

ZİRAAT MÜHENDİSLERİ ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,35	87,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	4,33	86,67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	4,10	82,02
4	Okula ilettiğim öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,13	82,50
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,16	63,19
6	Okulda yabancılara karşı güvenlik önlemi alınır	3,96	79,17
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda bizlerin görüşleri dikkate alınır.	4,34	86,83
8	E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,58	91,67
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	4,58	91,67
10	Okul teknik Araç ve Gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	3,80	76,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,27	65,33
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,37	67,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,68	73,56
GENEL DEĞERLENDİRME		3,97	79,46

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okul müdürüne ihtiyaç duyulduğunda ulaşabilmektedir. .• Konuya uygun araç ve gereçleri kullanabilmektedir.• Okulda kendilerini güvende hissetmektedirler.• Rehberlik servisinden verimli bir şekilde yararlanabilmektedirler• Okulumuzda ki sosyal ve kültürel faaliyetler ders kazanımlarıyla paralel şekilde gerçekleşmektedir• Okulumuzda yabancı dil ağırlıklı İngilizce programının uygulanmakta ve çocuklar 15 saate kadar İngilizce dersi alabilmektedir
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticiler tarafından yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretilmesi teşvik edilmektedir.• Kendilerini okulun değerli bir üyesi hissetmektedirler• Okul çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı sunmaktadır.• Okul kadrosunun tecrübelidir
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul çalışanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir• Okulla aralarında güçlü bir iletişim vardır• Öğrencileriyle ilgili her konuda hızlı bir şekilde haber ve hizmet alabilmektedir.• Görüşlerinin dikkate alındığını ve çocuklarının okulda mutlu olduklarını düşünmektedirler.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Çankaya'da güçlü bir bölgede bulunmaktadır. Bahçesinin oldukça geniştir
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar kararlara dâhil edilmektedir

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli bilgilendirmeler, resmi yazışmalar elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmektedir
• Zayıf Yönler	
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanlar okul yönetiminin iş yükünü görmezden gelmekte bu konuda yeterince empati geliştirememektedir
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Veliler çocuklarını yeterince tanımamakta veli beklentisi ile öğrenci potansiyeli örtüşmemektedir
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okul Spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul velilerinin okula yeterince maddi olarak katkıda bulunmaması, her şeyi okuldan beklemesi Yeterince ödeneğimizin olmaması, velilerin yeterli katkı ve özveride bulunmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin okul yönetiminin iş yükünü görmezden gelmesi ve bu konuda bir farkındalık geliştirmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Belediye ve diğer yerel yönetimlere yakın olmamız ve yardım alabilmemiz. MEB'in ilgili birimlerinin zaman zaman yardımcı olması.TYP den 2 hizmetimizin bulunması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Velilerle kolay iletişim sağlayabilmek. Öğretmenlerin velilerle iletişiminde sorun olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Okul iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi. Mevzuat ve yasal değişimlerin takip edilerek anında öğretmenlere duyurulması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun arkasında bahçe olarak kullanılacak bir alanın bulunması.Özel eğitim sınıfı ile bu bahçede faaliyet yapılabilmesi.Okulumuzun "eko okul" ve "sıfır atık" projelerine dâhil olması ve bununla ilgili faaliyetlerin artarak devam edilmesi, tüm okul paydaşlarının bu süreçlere dâhil edilmesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Velilerin okulun eğitim öğretim süreçlerine müdahale etmeye çalışması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonunun olmamasından kaynaklı kış sezonunda sınıflarda ders yapmak zorunda kalınması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin teknolojinin iyi taraflarından yararlanırken olumsuz taraflarından kendilerini koruyamamaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi,• Mevzuatın zaman zaman okul paydaşları tarafından yanlış yorumlanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 Okullaşma Oranı(yabancı öğrencilerin kayıt alanı olarak okulumuzun bölgesine düşmesi ancak çok sık şehir değiştirmelerinden dolayı takipte sıkıntı yaşanması)
2	%1 Devamsızlık oranına ulaşılması
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır
4	Okulumuzun Z Kütüphanesi vardır. Z kütüphane sadece kitap okumak için değil aynı zamanda ders işlemek içinde kullanılmaktadır. Bunun dışında kantinimizde ve okulun her katında okuma alanı bulunmaktadır
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir, Öğrencilerin Eba ve akıllı tahta kullanımı istediğimiz düzeydedir
6	Dezavantajlı öğrencilerimizin okul aile birliği tarafından tespit edilerek servis yiyecek ve giyecek ihtiyaçları karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar sınıfının olması,Fen Laboratuarının olması, Teknoloji Tasarım sınıfının olması,Çok amaçlı salonun olması,resim atölyesi ve müzik odasının olması.
2	Yönetici odaları dışında okulun her yerinde akıllı tahtanın olması
3	Kütüphanenin sürekli açık tutularak orda bir görevlinin sürekli bulunması ve öğrencilerin her istediklerinde kitap alışverişi yapılması
4	Okulda ki tüm ders araç ve gereçlerinin yeterli olması
5	Okulumuzun bir k101 projesi ve il milli eğitim müdürlüğü ile IMPACT(beslenme ve fiziksel aktivite) uluslararası projesinin yürütülmüş olması
6	Okulumuzun her türlü projeye katılmış olması(beslenme dostu okul eko okul sıfır atık beyaz bayrak bin çocuk korosu belirli gün ve haftaların çocukların içselleştirerek kutlamasının sağlanması bunun için sosyal etkinlikler yönetmeliğinden faydalanılması)
7	Akademik başarının artırılması için okulumuzda ücretsiz kursların açılması .ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim odasının aktif olarak kullanılması
8	8. sınıflar için Eba da bakanlığımız tarafından yayınlanan örnek soruların derslerde ayrı ayrı çözümlenerek anlatılması ve benzer konuların ders kazanımlarına uygun olarak işlenmesi
9	Özellikle 8. Sınıflarda öğretmenleriyle birlikte etüt yapabilmelerine imkan sağlanması
10	Öğretmenlerin teknolojiyi daha iyi kullanmasının hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi
11	Öğretmenler kurulu, veli toplantısı ve ŞÖK toplantıları ve BEP toplantılarının amacına uygun olarak zamanında veli katılımının da sağlanarak yapılması
12	Seçmeli derslerde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun derslere yönlendirilmesi ve buna uygun imkanların sağlanması
13	Seçmeli ders seçerken öğrencilere her türlü kolaylığın sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Okulun sosyal kültürel sanat ve spor faaliyetlerinin imkanlar doğrultusunda artırılması
3	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler;

Atatürk İlke ve inkılapları doğrultusunda, bütün öğrencilerin;

Özgür düşünebilen,

Bilime önem veren,

Çevre bilinci gelişmiş, tüm canlılara ve doğaya saygılı,

Farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilen, toplumsal değerlere saygı duyan,

Teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen,

Sanat ruhu taşıyabilen,

Sosyal etkinliklerde aktif, gündemi takip eden, çevresel ve toplumsal olaylara duyarlı

Sorunlarını fark edebilen ve çözüm yollarını arayabilen,

Kendine güvenen,

Gelişen dünyaya ayak uydurabilen ufku açık öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

21. Yüzyılın gerektirdiği bilim teknolojik ve sanat becerilerine sahip, toplumsal değerlere önem veren bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temel alırız.

İlişkilerimizde sevgi saygı hoşgörü ve empatiyi esas alan bireyler olmayı tercih ederiz.

Çalışanlarımızın gelişiminin aslında bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

Grup dinamiğine ve ekip çalışmasına önem veririz.

Öğrenci veli ve toplumun beklentilerinin karşılayacak bir gelişimin yanındayız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Her bireyin en temel hakkı olan eğitime bireylerin ekonomik sosyal kültürel farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında eğitim ve öğretime katılım ve tamamlamalarına imkân sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1.1 E okul sistemine göre okul kayıt bölgesinde olan öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının sağlanması

Stratejik Hedef 1.2 Okulumuzda ki teknolojik imkanların ve eba portalının daha aktif kullanımının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%),	%2	%2	%1	%1	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	12	10	8	6	0	0
PG.1.2.1	Eba ders portalı öğrenci kayıt oranı(%)	80	85	90	95	95	100
PG.1.2.2	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı	-	5	10	20	30	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	E okul kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okula devam tespiti çalışması yapılacaktır	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okul içinde rahatça dolaşabilmesi için eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.e	Dezavantajlı öğrencilere giyecek servis ve yemek katkısı yapılarak okula devamlarının sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	Okul Aile Birliği	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.2.b	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.2.c	Öğretmenlerin Eba kullanımı ve materyal konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1

Öğrencilerimizin gelişmekte olan dünyaya uyum sağlayacak şekilde bireysel farklılıkları doğrultusunda donanımlı bireyler olabilmemesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Öğrencilerimizin öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece katan bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal, spor kültürel faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır

Stratejik Hedef 2.1.1 Eğitim öğretim yılı içinde öğrencilerimizin her ay okuduğu kitap sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2.1.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren meslek liselerine yönlendirmek

Stratejik Hedef 2.1.3 Öğrencilerimizin ruhsal fiziksel ve duygusal gelişmelerine yönelik kültür spor ve sanat faaliyetlerine katılımını sağlamak

Stratejik Amaç 2.2

Öğrencilerimizin akademik anlamdaki başarılarını artırmak sosyal sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.2.1 Okulumuzun akademik başarısını artırmak

Stratejik Hedef 2.2.2 Eğitimde yenilikçi yaklaşımları takip ederek öğrencilerimizin uluslararası standartlarda projelere katılımını sağlamak ve bu öğrencilerin sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	15	20	25	30
PG.2.1.1.2	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.1.1	Okulumuzda z kütüphane bulunma durumu	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.2.1	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin memnuniyet oranı(%100)	65	70	75	80	82	85
PG.2.1.2.2	Okulumuzda mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	Sadece tüm 8. sınıflar	50	60	70	80	100

PG.2.2.1.1	Okulumuzda yetiştirme kurslarının dönem sonu itibari ile tamamlama oranı(%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.1.2	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	28	27	26	25	24	23
PG.2.2.1.3	Okulumuzda öğrenci sayısı 30dan fazla olan şube sayısı	0	0	0	0	0	0
PG. 2.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	80	85	90	95	95
PG.2.2.1.5	Okulumuzda düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.2.2.1	Okulumuzda ulusal-uluslararası olarak yapılan proje sayısı(tubitak, erasmus,AB ve ya bakanlık düzeyinde projeler)	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2.2	Ulusal ve uluslar arası projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.2.2.2.3	Ulusal uluslararası bir alanda okulumuza kazandırılan ödül durumu	5	8	10	12	14	16
PG.2.2.3.1	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	35	40	45	50	60	70
PG.2.2.3.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı(%)	10	15	20	25	35	50
PG.2.2.3.3	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	10	15	20	25	35	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.a	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.b	Kütüphaneye her sene yeni kitap alımı yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.c	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu gerçekleştirilmiştir.	Okul yönetimi	2025
2.1.2.a	Öğrencilerimize İlgi Alanları ile ilgili Anketler uygulanacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.2.b	Meslek Liseleri ve diğer türdeki liselere geziler düzenlenerek öğrencilerin okulları tanınması sağlanacaktır	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.2.c	Öğrencilerimizin Sınava daha iyi hazırlanmaları için okul içinde deneme sınavları öğretmenlerimiz tarafından hazırlanarak çocuklara uygulanacaktır.	8. Sınıf branş öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.1.3.a	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.3.b	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.a	Okulumuzdaki tüm öğretmenler tüm öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılmaları teşvik edilecektir	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.b	Tüm projeler öğrencilere tam olarak anlatılıp katılımları teşvik edilecektir	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.1.c	Okulumuzun yarısı büyük bir istekle yetiştirme kurslarına katılmaktadır	İlgili müdür yardımcısı ve ilgili sınıf branş öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı
2.2.1.d	Sınıf rehber öğretmen ve rehber öğretmen tarafından çalışmalar yapılmaktadır akademik başarı ile ilgili tüm	Rehber öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı 1. dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	seviyedeki öğrencilere ulaşılacaktır		
2.2.1.d	Okulumuzda öğrenci sayısı 30dan fazla olan şube yoktur	Okul yönetimi	Eğitim öğretim yılı
2.2.2.a	Tüm projeler öğrencilere tam olarak anlatılıp katılımları teşvik edilirdir	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.2.b	Ulusal ve uluslararası bir alanda kazanılan ödül vardır ancak sayısı arttırılacaktır	Okul yönetimi ve öğretmenler	Eğitim ve öğretim yılı
2.2.2.c	Öğrencilerimizin dilek ve önerileri dikkate alınmaktadır bunun için bir dilek kutusu oluşturulmuştur	Rehber öğretmenler ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı
2.2.a	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Okulumuzun kurumsallaşma amacını güçlendirecek etkili bir kurumsal yapıyı tesis etmek öğretmenlerin teknolojik becerilerini arttırmak fiziki altyapımızı güçlendirerek kurumsal kapasiteyi geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1 Okulumuza bir spor salonu kazandırmak, okulumuzun fiziki yapısını iyileştirerek öğrencilerimizin kendini güvende ve mutlu olmasını sağlamak

Stratejik Hedef 3.2 Kurum kültürünün yerleştiği öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitimler yoluyla yeterliliklerinin geliştirildiği bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak

Stratejik Hedef 3.3 Öğrenci sayımızı arttırarak okulumuza veli desteğini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumumuzda bulunan tasarım ve beceri atölye sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.3.1.2	Resim veya müzik atölye sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda bulunan uygulamalı dersler için atölye sayısı	5	5	6	7	8	9

PG.3.1.4.	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun rampa ve okul tuvalet sayısı	1	1	Asansör ve lift yapılması	1	1	1
PG.3.2.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı(%)	7	9	10	15	20	25
PG.3.2.2.	Okulumuzda yabancı dil sınavında en az C seviyesi veya eşdeğeri belgeye sahip olan öğretmen sayısı	2	2	4	6	8	10
PG.3.2.3.	İş güvenliği alan personel sayısı(%)	85	90	100	100	100	100
PG.3.3.1.	Okul yönetimimizin iş ve işlemlerine yönelik paydaşlarımızın memnuniyet oranı(%)	85	85	85	85	90	100
PG.3.3.2	Okulumuzda bir eğitim öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantılara velilerin katılım oranı	50	60	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Okulumuza tasarım ve beceri atölyesi kurulum çalışmalarına başlandı	Okul Yönetimi	2020
3.1.b	Okulumuzda resim müzik atölyesi yenilendi bt sınıfı fen ve teknoloji tasarım atölyesinin yenilenmesi için de çalışmalar devam etmektedir	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.c	Okulumuzda su anda giriş katımızda rampa ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. ancak asansör ve lift yoktur.	Okul yönetimi	2020
3.2.a	Lisansüstü eğitim alan personelimiz bulunmaktadır	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
3.2.b	Okulumuzdaki öğretmenlerin yabancı dil sınavına katılımı teşvik edilecektir	Okul yönetimi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
3.2.c	İş güvenliği alan personel sayımız arttırılacaktır	Okul yönetimi ve öğretmenler	Eğitim ve öğretim yılı
3.3.a	Okul yönetimimizin iş ve işlemlerine yönelik paydaşlarımızın memnuniyetinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır	Okul yönetimi	2019-2023
3.3.b	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında web sayfası ve duyurularla bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	5000	10000	15000	20000	52000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2000	5000	10000	15000	20000	52000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜST KURUL İMZA TUTANAĞI

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	
Dr Ayşe ALTAŞ GİRGİÇ	Müdür	
Banu ÖZDEMİRER	Sorumlu Müdür Yardımcısı	
Serpil ÇİÇEK	Rehber Öğretmen	
Öznur ÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	
Ayşe ÇELEBİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	
Melek SARPAŞAN	Öğretmen	
Harun GÖKÇE	Öğretmen	
Sultan ŞENGÖNÜL	Öğretmen	
İpek ZENGER	Gönüllü Veli	
Hüseyin Seyfettin İNCE	Öğrenci Temsilcisi	